

**Qualifizierungskonzept
für neue Mitarbeiter/innen
im Rahmen des
Personalentwicklungsprogramms**

PEP

am

**STAATLICHEN SEMINAR FÜR
DIDAKTIK UND LEHRERBILDUNG (GWHS)
Offenburg**

**Eine Organisation lernt und entwickelt sich nur,
wenn einzelne Menschen etwas lernen
und sich entwickeln. (P.Senge)**

Organisation und Integration des Qualifizierungskonzeptes am Seminar Offenburg. Ein Leitfaden für neue bzw. interessierte Mitarbeiter/innen.

Aufgaben und Ziele der Personalentwicklung

Die Personalentwicklung umfasst alle Maßnahmen, die zur Qualifizierung der Mitarbeiter/innen dienen. Sie stellt sicher, dass sich die Mitarbeiter/innen in Bezug auf ihre Aufgaben qualifizieren können.

Grundsätze

Den bildungspolitischen Grundsätzen und den Grundsätzen einer Lernenden Organisation entsprechend, erfolgt die Qualifizierung unserer Mitarbeiter/innen

- bedarfsorientiert
- eigenverantwortlich
- prozessorientiert
- strategisch
- ressourcenschonend

Prinzipien der Zusammenarbeit

Grundlagen der Arbeit sind unsere Leitbegriffe

- Positive Grundhaltung
- Verantwortung für sich und andere
- Lernbereitschaft
- Offenheit
- Transparenz
- Wertschätzung
- Achtsamkeit
- Toleranz und Akzeptanz
- Loyalität

Maßnahmen

Das Qualifizierungskonzept läuft auf zwei Ebenen

- Begleitung und Beratung der neuen Mitarbeiter/innen durch Bereichsleitungen und beauftragte Mitarbeiter/innen der Fachbereiche (training along the job)
- Qualifizierung durch aufgabenbezogene übergeordnete Qualifizierungsbausteine (training off the job)

Begleitung und Beratung der neuen Mitarbeiter/innen durch Bereichsleitungen und beauftragte Mitarbeiter/innen der Fachbereiche

- Beratungsgespräche
- Feedbackgespräche
- Bilanzgespräche
- Fachliche Qualifikation
- ...

Qualifizierung durch übergeordnete Qualifizierungsbausteine

Bausteine zur

Orientierungskompetenz

- normatives, strategisches und operatives Management am Seminar Offenburg
- Rahmen für PEP
- Systemisches Denken und Handeln

Steuerungskompetenz

- Prozessorientiertes Arbeiten
- Moderation
- Erwachsenendidaktik/ Rolle
- Führung
- Feedbackkultur, Evaluation

Gesprächsführungskompetenz

- Beratungsgespräche, Konfliktgespräche, Klärungsgespräche, Ausbildungsgespräche...Modelle, Konzepte, Instrumente, Techniken
- Unterrichtsbeobachtung

Prüfungen

Handlungsfelder

Erfahrungen sammeln und Kompetenzen ausbauen

Überblick:

- **Qualifizierungsbausteine im Rahmen des PEP**
- **Fortbildungen**
- **Fachdidaktikveranstaltungen**
- **Unterrichtsbesuche**
- **Prüfungen am Seminar (Präsentation und Päd. Kolloquium)**
- **Seminarkonferenzen**
- **Dienstbesprechungen**
- **Fachbereichssitzungen**
- **Fachbereichsveranstaltungen**
- **Arbeitssitzungen (Konzeptionelles Arbeiten)**
- **Sitzungen der SEG**



¹ Grafik entnommen aus: Verlag an der Ruhr: 800 attraktive Illustrationen, CD-ROM.