

Zielsetzung

Die übergeordnete Zielsetzung für diese Ausbildungsgruppe besteht aus der Erweiterung der Handlungskompetenz im Unterrichten einer heterogenen Schülergruppe. Der Begriff „heterogene Schülergruppe“ bezieht sich in diesem Kontext auf Kinder und Jugendliche mit und ohne Behinderung.

Kompetenzerwerb: Bereich Kooperation und inklusive Bildungsangebote

Kompetenzen:

Die Lehramtsanwärterinnen und –anwärter

Schule

Seminar

- können die vielfältigen Formen und Bedingungen von Inklusions- und Exklusionsprozessen erfassen und kennen Schulkonzepte mit inklusivem Profil, indem Sie an einem SBBZ und an einer Grundschule hospitieren und im Seminar über Erfahrungen in Austausch kommen.

- können eigene und fremde Grundhaltungen zur Inklusion und zum gemeinsamen Lernen reflektieren, indem Sie mit den Ausbildungsgruppen und dem multiprofessionellen Team im Austausch sind.

- können gemeinsamen Unterricht für SuS mit dem Anspruch auf ein sonderpädagogisches Bildungsangebot planen, gestalten und reflektieren, indem Sie im multiprofessionellen Team mind. zwei Unterrichtssequenzen gemeinsam gestalten .

Ausbildungsstruktur

Die Ausbildung im Schwerpunkt Inklusion teilt sich in zwei Teilbereiche: Zum einen finden gemeinsame Seminarveranstaltungen mit einer Ausbildungsgruppe des Sonderschulseminars Freiburg abwechselnd an beiden Seminarstandorten statt. Zum anderen bilden die Lehramtsanwärterinnen und –anwärter multiprofessionelle Teams, die die Aufgabe haben, gemeinsam Unterricht für eine heterogene Schülergruppe zu planen, durchzuführen und auszuwerten. Dabei werden sie von den Ausbildern der Seminare begleitet und beraten.

Hier exemplarisch einige mögliche Inhalte:

Terminierung 1. und 2. Ausbildungsabschnitt (ABA)	Inhalte / Thema	
1. ABA	Kennen lernen: Beteiligte Personen und Ausbildungskonzept	
1. ABA	Team-Teaching in einer Grundschule oder einem SBBZ - Erfahrungen sammeln - Team-Teaching vorbereiten, durchführen und auswerten - Berufs- und Rollenverständnis reflektieren	
1. ABA	Hospitationsbesuch SBBZ - Systemkenntnis erwerben	
1. + 2. ABA	Gemeinsame Veranstaltungen mit der Ausbildungsgruppe des Sonderschulseminars. Mögliche Themen: - bildungspolitische Veränderungen in Baden-Württemberg und theoretische Grundlagen - Teamarbeit und Teamentwicklung - methodisch-didaktische Grundlagen für gemeinsamen Unterricht - Elternperspektive	

Zusammensetzung der Gruppe

Rahmen und Organisation (Kurs 2017):

	Seminar GS	Sonderschulseminar
Anzahl der Anwärterinnen und Anwärter	12-15 Lehreranwärterinnen und Lehreranwärter	6-8 Lehreranwärterinnen und Lehreranwärter
Ausbildungsgruppe	innerhalb der Pädagogikgruppe	innerhalb der Ausbildungsgruppe Lernen
Ausbildungsplätze	GS in den Regionen Freiburg und Ortenaukreis (siehe Schulliste)	SBBZ in den Regionen Freiburg und Ortenaukreis

Interesse an Inklusion?

Interesse an Zusammenarbeit im Tandem?

Interesse an Profilgruppe „Inklusive Bildung“?

Interesse geweckt? Sie können sich für die Ausbildung in der Pädagogikgruppe „Inklusive Bildung“ bereits jetzt für den kommenden Kurs bewerben!

Um einen intensiven Praxisbezug zu ermöglichen, erhalten Sie ggf. einen Ausbildungsplatz an einer Schule, die bereits eine Kooperations- oder Integrationsform durchführt.

Kontakt und Info:

Sabine Junker-Imm, Seminar für Didaktik und Lehrerbildung Offenburg,
E-Mail: Sabine.Junker-Imm@seminar-gs-og.kv.bwl.de